

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não é permitido ao candidato realizar a prova usando óculos escuros (exceto para correção visual ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição) ou portando: aparelhos eletrônicos, qualquer tipo de relógio, chaves e acessórios que cubram a cabeça e/ou rosto.
2. Caso o candidato porte algum dos itens mencionados anteriormente, antes do início das provas deverá acomodá-lo(s) **EMBAIXO DE SUA CADEIRA**, sob sua guarda e responsabilidade, mantendo o(s) aparelho(s) eletrônico(s) desligado(s), sob pena de ser eliminado deste Concurso Público.
3. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu.
4. Assine seu cartão-resposta.
5. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
6. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
7. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
8. Sua prova tem **60** questões, com **4** alternativas.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
10. A prova será realizada com duração máxima de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo para a realização da Prova Objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
11. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 (uma) hora** após o seu início, sem levar o caderno de provas.
12. O candidato poderá levar o caderno de provas, assim como anotação contendo transcrição do seu cartão-resposta, somente 2h (duas horas) após o início da realização das provas.
13. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
14. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.
15. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde está ocorrendo o concurso, o candidato deverá, manter o celular desligado e sem bateria, só sendo permitido ligar depois de ultrapassar o portão de saída do prédio.
16. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências.
17. Ao término da prova, o candidato deverá se retirar do recinto onde está ocorrendo o certame, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as próximas duas questões.

Antífona: (Cruz e Sousa).

Ò Formas alvas, brancas, Formas claras
De luares, de neves, de neblinas!
Ó Formas vagas, fluidas, cristalinas...
Incensos dos turíbulos das aras.

Formas do Amor, consteladamente puras,
De Virgens e de Santas vaporosas...
Brilhos errantes, mádidas frescuras
E dolências de lírios e de rosas...

Indefiníveis músicas supremas,
Harmonias da Cor e do Perfume...
Horas do Ocaso trêmulas, extremas,
Réquiem do Sol que a Dor da Luz resume.

Visões, salmos e cânticos serenos,
Surdinas de órgãos flébeis, soluçantes...
Dormências de volúpicos venenos
Sutis e suaves, mórbidos, radiantes.

Infinitos espíritos dispersos,
Inefáveis, edênicos, aéreos,
Fecundai o Mistério destes versos
Com a chama ideal de todos os mistérios.

Do sonho as mais azuis diafaneidades
Que fuljam, que na Estrofe se levantem
E as emoções, todas as castidades
Da alma do Verso, pelos versos cantem.

Que o pólen de ouro dos mais finos astros
Fecunde e inflame a rima clara e ardente...
Que brilhe a correção dos alabastros
Sonoramente, luminosamente.

Forças originais, essência, graça
De carnes de mulher, delicadezas...
Todo esse eflúvio que por ondas passa
Do Éter nas róseas e áureas correntezas...

Cristais diluídos de clarões álacres.
Desejos, vibrações, ânsias, alentos
Fulvas vitórias, triunfamentos acres,
Os mais estranhos estremecimentos.

Flores negras do tédio e flores vagas
De amores vãos, tantálicos, doentios...
Fundas vermelhidões de velhas chagas
Em sangue, abertas, escorrendo em rios...

Tudo! Vivo e nervoso e quente e forte,
Nos turbilhões quiméricos do Sonho,
Passe, cantando, ante o perfil medonho
E o tropel cabalístico da Morte...

01. Considerando “Antífona,” de Cruz e Sousa, analise os itens a seguir:

I - Antífona significa liturgia, versículo recitado no início e final de um salmo, e que o coro repete. As antífonas são cantadas a duas vozes, uma responde à outra, e pode ter citações da Bíblia.

II - Está bem nítida a obsessão do eu lírico pela cor branca, expressa por meio de palavras que sugerem a brancura: alvas, brancas, claras, luares, neves, neblinas, cristalinas, lírios, aras.

III - Há alegoria no reiterado uso de letras maiúsculas (maiúsculas alegorizantes) em várias palavras do poema: Formas, Amor, Virgens, Santas, Cor, Perfume, Ocaso, Sol, Dor, Luz, Mistério, Sonho, Estrofe, Verso, Éter, Morte.

IV - Como se fossem pincéis espalhando cores e matizes diversos, as palavras surgem revelando um cromatismo poético que nos sugerem a outras cores: o azul: “Eter” (espaço celeste), “azuis diafaneidades;” o amarelo: “pólen de ouro,” “áureas correntezas,” “fulvas,” “do sol;” o vermelho: “horas do Ocaso,” “vermelhidões,” “chagas em sangue.”

V - Apresenta características relacionadas à morte, à transcendência espiritual, à integração cósmica, ao mistério, ao sagrado, o conflito entre matéria e espírito, a angústia e a sublimação sexual.

Está correto o que se afirma em:

- a) Todos os itens.
- b) I, II, III e IV, apenas.
- c) II, III e V, apenas.
- d) III, IV e V, apenas.

02. De acordo com o texto “Antífona,” assinale a alternativa correta quanto ao significado das palavras: mávidas, dolência, flébeis, fuljam e tentálicos.

- a) Orvalhadas, alegria, tristes, escurecem, tristes.
- b) Úmidas, sofrimento, chorosos, resplandecem, penosos.
- c) Úmidas, sofrimento, felizes, resplandecem, alegres.
- d) Úmidas, sofrimento, tristes, ocultam, penosos.

03. Assinale a opção que preenche corretamente as lacunas:

Um dos candidatos governador do Rio Grande do Sul informou..... assessores..... não receberia os eleitores.

- a) a - os - de que.
- b) a - os - que.
- c) a - aos - que.
- d) à - aos - de que.

04. Assinale a alternativa incorreta quanto à linguagem culta vigente na gramática normativa.

- a) Você se saiu mal na prova.
- b) Não era mau homem, apenas temperamental.
- c) Sua ausência é um mau sinal.
- d) Não lhe disse nada porque o encontrei mau humorado.

05. Marque a opção em que não haja nenhum erro de ortografia.

- a) Cabriúva, gengiva, haxixe.
- b) Chuxu, cochilar, feixe.
- c) Espectativa, deboche, salsicha.
- d) Acessível, autópsia, experimentar.

06. Marque a opção incorreta quanto à concordância:

- a) Haja vista os insistentes apelos da classe, o professor mudou a prova.
- b) O concurso está em vias de anulação.
- c) Estávamos cinco naquele carro.
- d) Ficamos dezessete até o final do curso.

07. Assinale a alternativa onde todas as palavras estão grafadas corretamente:

- a) Geléia, fórum, látex, bambu.
- b) Jóia, Moóca, enjoo, júri.
- c) Jau, biquíni, dólar, Tietê.
- d) Heróico, conténs, zebu, feiura.

08. Assinale a opção onde temos, sequencialmente, ditongo, hiato e tritongo:

- a) Fui - faísca - poeira.
- b) Pouco - doer - meeiro.
- c) Muito - voo - quando.
- d) Sou - lagoa - mínguam.

09. Quanto à ocorrência de neologismo, analise os itens e assinale a alternativa correta:

I - Maria, não dá bola para esse “mané.”

II - Francisco, moderniza a Igreja papalizando com êxito.

III - Estou a fim de Margarete.

IV - Filho, não irei, deu zebra.

V - O secretário servia de laranja para o prefeito.

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Apenas I, II e III estão corretos.
- c) Apenas II, III e V estão corretos.
- d) Apenas III, IV e V estão corretos.

10. Assinale a alternativa onde temos parônimos.

- a) São (sadio) e são (verbo).
- b) Coro e couro.
- c) Alfabeto e abecedário.
- d) Louvar e censurar.

11. Analise os itens e assinale a alternativa correta:

I - Prosódia é a parte da fonética que tem por objetivo a exata acentuação tônica das palavras.

II - A ortoépia ocupa-se da boa pronúncia das palavras, no ato da fala.

III - A ortoépia preceitua a perfeita emissão das vogais e dos grupos vocálicos, enunciando-os com nitidez, sem acrescentar nem omitir, ou alterar fonemas, respeitando o timbre (aberto ou fechado) das vogais tônicas, tudo de acordo com as normas da fala culta.

IV - A ortoépia indica a correta e adequada ligação das palavras na frase; faz a articulação exata e nítida dos fonemas consonantais.

- a) Apenas I, II e III estão corretos.
- b) Apenas II, III e IV estão corretos.
- c) Apenas I, II e IV estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.

12. Leia os itens e assinale a opção correta:

I - A sintaxe de colocação estuda a adequada posição dos termos em uma frase, de modo a se conseguir uma construção harmoniosa.

II - A ordem de colocação normal, em Português, é chamada de direta (ou lógica): o sujeito, depois o verbo e os complementos. A ordem que não obedece a este esquema mencionado diz-se inversa (ou ocasional).

III - Nas orações exclamativas e nas optativas, usamos a ênclise.

IV - Os pronomes oblíquos átonos me, te, se, o, a, lhe, nos, vos, lhes e os demonstrativos o, a, os, as, podem, em relação ao verbo, ocupar as posições de próclise, mesóclise e ênclise.

- a) Apenas I, II e III estão corretos.
- b) Apenas II, III e IV estão corretos.
- c) Apenas I, III e IV estão corretos.
- d) Apenas I, II e IV estão corretos.

13. Assinale a alternativa em que predomina a figura de pensamento chamada prosopopeia (ou personificação).

- a) As árvores são imbecis: se despem justamente quando começa o inverno.
- b) O comentarista foi sutil como uma jamanta e fino como um hipopótamo...
- c) Na sua mente povoa só maldades.
- d) O que você pensa, isso não me interessa.

14. Veja os itens e assinale a opção correta quanto ao uso da vírgula:

I - Dona Maria pediu ao diretor do colégio que colocasse o filho em outra turma.

II - As crianças, quando os pais as tratam mal, tornam-se agressivas.

III - Atletas de várias nacionalidades participarão da grande homenagem chapecoense.

IV - A História diz Cícero, é a mestra da vida.

V - Eis que, aos poucos, lá para as bandas do oriente, clareia um cantinho do céu.

- a) Apenas III, IV e V estão corretos.
- b) Apenas I, II, III e V estão corretos.
- c) Apenas II, III, IV e V estão corretos.
- d) Apenas I, III, IV e V estão corretos.

15. Sobre os tipos das funções da linguagem, assinale a opção incorreta.

- a) Função referencial, denotativa ou cognitiva: privilegia o contexto, evidencia o assunto, o objeto, os fatos, os juízos.
- b) Função emotiva ou expressiva: quando há ênfase no emissor (1ª pessoa) e na expressão direta de suas emoções e atitudes.
- c) Função metalinguística: a mensagem se volta para seu processo de estruturação, para os seus próprios constituintes, tendo em vista produzir um efeito estético, através de desvios da norma ou de combinatórias inovadoras da linguagem.
- d) Função fática: a ênfase está no canal, para checar sua recepção ou para manter a conexão entre os falantes.

MATEMÁTICA

16. Carlos possui um terreno em formato de quadrado, cuja diagonal mede 20 m. Sabe-se que ele cultiva hortaliças numa área equivalente à quinta parte da área desse terreno. O espaço utilizado por Carlos para cultivar hortaliças nesse terreno mede:

- a) 10 m^2
- b) 20 m^2
- c) 40 m^2
- d) 50 m^2

17. O quadro que segue é demonstrativo do número de funcionários em determinada repartição pública, de acordo com o horário de trabalho e o tipo de atividade realizada.

Turno de trabalho	Tipo de atividade	
	Atividades internas	Atividades externas
Diurno	45	15
Noturno	15	5

Considere que uma cesta de produtos natalinos tenha sido sorteada, aleatoriamente, entre os funcionários dessa repartição. Sabendo que o sorteado foi alguém do turno de trabalho noturno, a probabilidade de que tenha sido alguém que realiza atividades internas é igual a:

- a) $1/4$
- b) $1/3$
- c) $3/16$
- d) $3/4$

18. Considere uma progressão geométrica com sete termos. Sabe-se que o produto entre o primeiro e o último termo dessa progressão vale 144. Dessa forma, é correto afirmar que a razão dessa progressão vale:

- a) 6
- b) 4
- c) 3
- d) 2

19. Carlos precisa deixar seu carro guardado em um estacionamento particular. Ao pesquisar os preços, encontrou duas opções: o “Estacionamento A” cobra R\$ 1,75 por hora, e o “Estacionamento B” cobra uma taxa de R\$ 5,40, mais R\$ 1,15 por hora. Ao fazer as contas, ele verificou que, independente de qual fosse o serviço de estacionamento contratado, o valor a pagar seria o mesmo. Dessa forma, é correto afirmar que o tempo que Carlos deixará seu carro no estacionamento é igual a:

- a) 6 horas
- b) 7 horas
- c) 8 horas
- d) 9 horas

20. O desenvolvimento do binômio $(x + 2y)^{2n}$ resulta em um polinômio de quinze termos. O valor de n é:

- a) 7
- b) 8
- c) 14
- d) 15

21. A área da figura formada pela união dos pontos A(5, 3), B(-2, 1) e C(-2, -1) mede:

- a) 4
- b) 7
- c) 10
- d) 12

22. Ana possui ração para tratar de seus 12 gatos por um período de 43 dias. Passados 8 dias, uma doença provocou a morte de 4 desses gatos. Após esse fato, a ração restante será suficiente para tratar dos gatos sobreviventes por um período de:

- a) Menos de 25 dias
- b) Mais de 25 e menos de 40 dias
- c) Mais de 40 e menos de 50 dias
- d) Mais de 50 dias

23. O valor das vendas, em mil reais, de um vendedor de calçados nos primeiros dez dias de determinado mês foram: 1, 2, 5, 4, 2, 2, 3, 4, 5, 2. Dessa forma, é correto afirmar que o valor mediano das vendas desse vendedor nesse período é igual a:

- a) 1
- b) 2
- c) 2,5

d) 3

24. Uma equipe de analistas é formada por 3 estatísticos e 5 economistas. Considere que entre os membros dessa equipe deve ser formada uma comissão contendo 4 pessoas, com uma única condição: que essa comissão tenha pelo menos um estatístico. Sabendo que essa comissão será formada por meio de sorteio aleatório e que, serão feitos sucessivos sorteios até que a condição seja atendida, é correto afirmar que a probabilidade de que essa comissão seja formada logo no primeiro sorteio é de:

- a) 1/14
- b) 1/7
- c) 13/14
- d) 6/7

25. A inversa da matriz $A = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$ é a matriz:

- a) $\begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$
- b) $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 3 & -1 \end{bmatrix}$
- c) $\begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 1/3 \end{bmatrix}$
- d) $\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$

26. Um reservatório em formato de prisma quadrangular regular está com água até a sexta parte de sua altura. Sabe-se que a diagonal da base desse reservatório mede 3 metros e que sua altura é de 12 metros. Dessa forma, é correto afirmar que a quantidade de água dentro desse reservatório é igual a:

- a) 9.000 litros
- b) 18.000 litros
- c) 27.000 litros
- d) 54.000 litros

27. Durante um jogo de futebol, a bola, ao ser chutada, numa cobrança de falta, tem sua trajetória descrita pela função $f(x) = -\frac{x^2}{2} + 4x$. Dessa forma, é correto afirmar que a altura máxima atingida por essa bola nesse chute foi de:

- a) 2 m
- b) 4 m
- c) 6 m
- d) 8 m

28. O polinômio $P(x) = ax^3 + bx^2 - 5x + 6$ é tal que $P(x) = 0$ admite três raízes x_1, x_2 e x_3 . Sabe-se que $x_1 \cdot x_3 = 3$ e $x_2 + x_3 = 1$. Dessa forma, é correto afirmar que:

- a) $a + b = 1$
- b) $a \cdot b = 2$
- c) $2a + b = 0$
- d) $3a + 1 = 2$

29. Sobre ponto, reta e plano, assinale a alternativa correta:

- a) Toda reta que passa por um ponto contido num plano, está contida neste plano.
- b) Um ponto O sobre uma reta, divide-a em duas retas.
- c) Pontos colineares são pontos que pertencem a um mesmo plano.
- d) Duas retas coplanares e distintas são concorrentes ou paralelas.

30. Considere um triângulo cujos lados medem 4 cm, 7 cm e 9 cm. A medida do cosseno do menor dos ângulos desse triângulo é, aproximadamente, igual a:

- a) 0,9
- b) 0,8
- c) 0,7
- d) 0,6

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

31. Leia as afirmações a seguir e avalie as mesmas quanto à validade dos conteúdos:

I - O povoado começou nas primeiras décadas do século XIX, quando os colonizadores penetraram a região e os tropeiros, vindos da fronteira sul, em demanda à então Província de São Paulo, o maior

mercado consumidor de muare, passaram a fazer pousada obrigatória no "passo fundo", como medida de segurança.

II - Na época da fundação, a região era infestada por índios hostis que atacavam as tropas de mulas, principalmente no lugar denominado "Mato Castelhana", que era muito denso. Os tropeiros preferiam cruzar a zona do matagal, durante o dia e por isto pernoitavam no chamado "passo fundo", um lugar alto, do qual descortinavam a região onde dispunham de boa aguada.

III - A partir de 1827, vindos na condição de imigrantes, estabeleceram-se em Passo Fundo centenas de famílias italianas, que foram responsáveis pelo significativo aumento na produção de produtos agrícolas.

São corretas:

- a) Apenas as informações I e II.
- b) Apenas a informação II.
- c) Apenas as informações II e III.
- d) I, II e III.

32. Um estado norte-americano foi levado a realizar uma recontagem completa dos votos das eleições dos Estados Unidos, ocorridas em 8 de novembro de 2016. Ainda que pelo sistema eleitoral norte-americano, baseado nos votos do Colégio Eleitoral, Donald Trump tenha reunido votos para se tornar presidente dos Estados Unidos, houve um requerimento de recontagem dos votos. Isso porque a candidata do Partido Verde, Jill Stein, que também concorreu às eleições, entrou com um pedido formal de recontagem de votos. Na justificativa, ela disse que quer ter certeza se os resultados de um estado em particular foram ou não manipulados pela invasão de hackers nos computadores que calculam os votos. Qual foi o estado americano citado por Jill Stein para a recontagem dos votos?

- a) Carolina do Norte
- b) Michigan
- c) Pensilvânia
- d) Wisconsin

33. A Web funciona através de três parâmetros:

(1), que especifica o endereço único que cada página vai receber, e é como ela vai ser encontrada quando os usuários digitarem;

(2), que é um protocolo de comunicação que permite a transferência de informação entre redes;

e (3), que é um método de codificar a informação da internet, para ser exibida de diversas maneiras.

Respectivamente, as siglas dos parâmetros 1, 2 e 3 referem-se a:

- a) URL, HTML e HTTP
- b) HTTP, URL e HTML
- c) URL, HTTP e HTML
- d) HTML, URL e HTTP

34. Quanto à densidade demográfica do Rio Grande do Sul, segundo o Censo de 2010 do IBGE (Fonte: <http://www.ibge.gov.br/estadosat/perfil.php?sigla=rs>), é correto afirmar:

- a) Era de 76,25 hab/km², portanto, menor que a densidade demográfica da Bahia.
- b) Era de 133,23 hab/km², portanto, menor que a densidade demográfica de São Paulo.
- c) Era de 89,62 hab/km², portanto, maior que a densidade demográfica de Pernambuco.
- d) Era de 37,96 hab/km², portanto, maior que a densidade demográfica de Minas Gerais.

35. Em outubro de 2016, o japonês Yoshinori Ohsumi (Fukuoka, 1945) recebeu o prêmio Nobel de Medicina pelo descobrimento:

- a) De um processo de produção de vacinas para a cura definitiva da Hepatite B.
- b) Dos mecanismos da autofagia, o sistema de reciclagem do organismo.
- c) Do processo de indução na replicação do apoptose, suicídio celular.
- d) Pelo isolamento das proteínas responsáveis pela replicação do arbovírus.

CONHECIMENTOS DE LEGISLAÇÃO

À luz da Lei Orgânica do Município de Passo Fundo/RS, responda às próximas três questões.

36. De acordo com o art. 186, preencha as lacunas de forma correta e assinale a alternativa correspondente.

As ações governamentais de assistência social serão _____ e integradas, cabendo _____ a coordenação e as normas gerais, e _____ e _____ a coordenação e execução dos respectivos programas, com a participação das entidades beneficentes de assistência social e das comunidades.

- a) descentralizadas / à Prefeitura / ao Secretário de Saúde / ao Chefe de Gabinete
- b) centralizadas / ao Estado / ao Prefeito / ao SUS
- c) descentralizadas / à União / ao Estado / ao Município
- d) centralizadas / ao Conselho Municipal de Saúde / ao Estado / ao Município

37. Assinale a alternativa que contém a soma exata dos itens corretos correspondentes às atribuições da Comissão Representativa.

10 - Zelar pelas prerrogativas do Legislativo Municipal, pela observância da Lei Orgânica e das garantias que ela especifica.

13 - Autorizar o Prefeito a se ausentar do Município.

21 - Convocar a Câmara Municipal em caráter extraordinário.

25 - Autorizar, "ad-referendum" da Câmara Municipal, ajustes, convênios, consórcios e contratos de interesse municipal.

28 - Convocar os Secretários Municipais, nos termos da Lei Orgânica.

a) 44

b) 53

c) 76

d) 97

38. A política agrícola será planejada e executada na forma da lei federal, com a participação efetiva do setor de produção, envolvendo produtores e trabalhadores rurais, bem como dos setores de comercialização, de armazenamento e de transporte.

Acerca disso, julgue as afirmativas com C (certo) ou E (errado) e assinale a alternativa correta.

() O Município construirá, em cada distrito, com a colaboração da União e do Estado-membro, silos para armazenagem da produção agrícola.

() O Município manterá, em caráter complementar à União e ao Estado, serviço oficial de assistência técnica e extensão rural, garantindo atendimento prioritário aos pequenos e médios produtores e as suas formas associativas, serviços esse que será regulamentado por lei ordinária.

() Compete ao Município, juntamente com os Poderes Públicos Federal e Estadual, promover o acesso à telefonia e à energia a todas as propriedades rurais existentes em seu território, bem como ao programa de irrigação rural.

a) E – C – C

b) C – C – C

c) C – E – C

d) C – C – E

39. No que diz respeito à educação e de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa incorreta.

a) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, porém casos de níveis elevados de repetência serão comunicados aos pais para que esses tomem as devidas providências.

b) Fazem parte dos direitos da criança e do adolescente direito de organização e participação em entidades estudantis e direito de ser respeitado por seus educadores.

c) Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde é um direito do Estado.

d) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

40. Pautado na Lei Complementar nº 203/2008 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Passo Fundo/RS, julgue as afirmativas com C (certo) e E (errado), e assinale a alternativa correta.

() Concurso público é o processo desenvolvido com o objetivo de selecionar candidatos à nomeação em cargos de provimento efetivo, constituindo-se de provas ou de provas e títulos, na forma do regulamento.

() É vedada a limitação de idade para inscrição em concurso público, salvo a limitação fixada em lei de acordo com a natureza e a complexidade do cargo.

() O prazo de validade do concurso será de dois anos, prorrogável, em até duas vezes por igual período.

a) C – E – C

b) C – C – E

c) C – C – C

d) E – C – C

CONHECIMENTOS DE DIDÁTICA E METODOLOGIA DE ENSINO

41. “A transversalidade diz respeito à possibilidade de se estabelecer, na prática educativa, uma relação entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real e de sua transformação (aprender na realidade e da realidade)” – PCN (Temas Transversais).

Compõem os temas transversais escolares os seguintes assuntos:

I - Meio Ambiente;

II - Saúde;

III - Trabalho e Finanças;

IV - Pluralidade Religiosa;

V - Orientação Sexual;

VI - Ética.

Lendo os itens podemos afirmar que

- a) apenas I, II, V e VI compõem os temas transversais.
- b) apenas I, II, III e VI compõem os temas transversais.
- c) apenas II, III, IV, V e VI compõem os temas transversais.
- d) I, II, III, IV, V e VI compõem os temas transversais.

42. Assinale (V) para afirmações verdadeiras e (F) para afirmações Falsas e aponte a alternativa correta, de acordo com as incumbências dos docentes relacionadas no artigo 13 da LDB.

- Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
 - Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
 - Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.
 - Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- a) V-F-V-V
 - b) V-V-V-V
 - c) V-V-F-V
 - d) F-V-F-V

43. Nos últimos anos, observa-se o aumento na atuação dos cidadãos nos processos e decisões que afetam suas necessidades e interesses. No âmbito da Educação, não poderia ser diferente, afinal o processo educativo está estreitamente ligado às demandas sociais em que a escola se insere. Assim como acontece com qualquer organização, o desempenho eficiente da escola nessa tarefa está condicionado à participação efetiva de todos os interessados, tanto os gestores quanto os pais, alunos, professores e funcionários. Em relação à gestão democrática, é correto afirmar, exceto:

- a) Traz melhorias pedagógicas reais para o processo educacional e, conseqüentemente, para todos os envolvidos.
- b) Demonstra, na prática, a importância da democracia.
- c) Dificulta o processo de tomada de decisões.
- d) Desenvolve objetivos comuns à escola e à comunidade.

44. O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um instrumento que reflete a proposta educacional da escola. É através dele que a comunidade escolar pode desenvolver um trabalho coletivo, cujas responsabilidades pessoais e coletivas são assumidas para execução dos objetivos estabelecidos. Em relação a este documento atribua (C) certo ou (E) errado as assertivas e aponte a alternativa correta:

- O PPP se configura uma ferramenta de planejamento e avaliação que todos os membros da equipe gestora e pedagógica devem consultar a cada tomada de decisão, se assim se fizer necessário.
 - Um projeto político pedagógico bem elaborado pode ajudar a equipe escolar e a comunidade a enxergar como transformar sua realidade cotidiana em algo melhor.
 - O PPP da escola precisa revelar a realidade e ser discutido democraticamente por todos para ser dinâmico e encaminhar ações e soluções que contemplem o desejo da maioria.
- a) C – E – E.
 - b) E – C – C.
 - c) C – E – C.
 - d) C – C – C.

45. Qual a alternativa completa corretamente a lacuna do artigo 24, VI da LDB – Leis de Diretrizes e Bases da Educação?

VI- o controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de _____ do total de horas letivas para aprovação.

- a) cinquenta e cinco por cento
- b) setenta por cento
- c) setenta e cinco por cento
- d) oitenta e cinco por cento

46. A Cultura Africana chegou ao Brasil com os povos escravizados vindos da África durante o extenso período em que permaneceu o tráfico negreiro. A diversidade cultural da África refletiu-se na diversidade dos escravos, pertencentes a diferentes etnias, com idiomas diferentes e tradições distintas. Quais as leis que tornam obrigatórias a inclusão de conteúdos da história e cultura afro-brasileira e africana em todas as escolas, públicas e particulares, do ensino fundamental até o ensino médio.

- a) Lei nº 7.853/89 e Lei nº 9.394/96.
- b) Lei nº 11.494/07 e Lei nº 9.394/96.
- c) Lei nº 11.738/08 e Lei nº 7.853/89.
- d) Lei nº 10.639/03 e Lei nº 9.394/96.

47. “Currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive; a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los, portanto, produção, transmissão e assimilação são processos que compõem uma metodologia de construção coletiva do conhecimento escolar, ou seja, o currículo propriamente dito.” (VEIGA, 2002, p.7).

Com relação ao currículo, a LDB Lei de Diretrizes e Bases da Educação destaca, exceto:

- a) Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar.
- b) Os currículos devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política.
- c) Os currículos devem ser diversificados, exigidos pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- d) Contemplar conteúdos e estratégias de aprendizagem que não capacitem o aluno para a vida em sociedade, para a atividade produtiva, devendo ainda valorizar experiências subjetivas.

48. A Declaração de Salamanca, documento construído na Conferência Mundial sobre Necessidades Educativas Especiais, realizada pela UNESCO na Espanha em 1994, com o objetivo de fornecer diretrizes básicas para a formulação e reforma de políticas e sistemas educacionais, é considerada um dos principais documentos mundiais que visam à inclusão social. De acordo com as orientações em relação à flexibilidade curricular contidas na Declaração de Salamanca, analise as informações seguintes e assinale a alternativa correta.

I - Prover oportunidades curriculares que sejam apropriadas à criança com habilidades e interesses diferentes;

II - Crianças com necessidades especiais deveriam receber apoio instrucional adicional no contexto do currículo regular, e não de um currículo diferente;

III - O conteúdo da educação deveria ser voltado a padrões superiores e às necessidades dos indivíduos com o objetivo de torná-los aptos a participar totalmente no desenvolvimento;

IV - O ensino deveria ser relacionado às experiências dos alunos e a preocupações práticas, no sentido de melhor motivá-los.

- a) É verdadeiro o que se afirma nas afirmativas I, II, III e IV.
- b) É verdadeiro o que se afirma somente nas afirmativas I, III e IV.
- c) É verdadeiro o que se afirma somente nas afirmativas I, II e III.
- d) É verdadeiro o que se afirma somente nas afirmativas II, III e IV.

49. O Plano Nacional de Educação (PNE), Lei nº 13.005/2014, mencionada na Constituição Federal, determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional brasileira. Qual a quantidade de metas e o período de vigência do PNE aprovado em 2014?

- a) Vinte metas / dez anos
- b) Dez metas / vinte anos
- c) Vinte metas / vinte anos
- d) Dezessetes metas / dez anos

50. “Ao escrever sobre avaliação, sobretudo, não me é possível concluí-lo com pontos finais. Pontos finais, na maioria das vezes, encerram afirmativas, pontuam negativas. E o tema avaliação educacional não se edifica sobre esse terreno firme, mas sobre um terreno arenoso, íngreme, a exigir garra e tenacidade em sua fundação” (HOFFMANN, 2001, p.7).

Jussara Hoffmann, em seu livro Pontos e contrapontos, destaca vários itens relacionados à avaliação escolar. Com base no tema avaliação, é correto afirmar, exceto:

- a) A avaliação é analisada à parte do processo de aprendizagem e de ensino, para posteriormente proporcionar tomadas de decisões, como aprovação ou reprovação.
- b) O erro deve propiciar aprendizagens, e as dúvidas dos alunos são altamente significativas para o processo avaliativo.
- c) É um processo que envolve formulação de critérios que devem ser muito bem definidos.
- d) O processo avaliativo deve englobar tanto as aprendizagens relativas aos conhecimentos da dimensão conceitual e procedimental quanto no nível do aprendizado de valores e atitudes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA

51. A Revolução Farroupilha, também denominada de Guerra dos Farrapos, ou ainda Decênio Heroico, eclodiu-se no Rio Grande do Sul e configurou-se na mais longa revolta brasileira. Durou, aproximadamente, 10 anos (1835 - 1845) e foi liderada pela classe dominante gaúcha, formada por fazendeiros de gado que usaram as camadas pobres da população como massa de apoio no processo de luta. Sobre essa Revolução, pode-se afirmar corretamente, exceto:

- a) A Guerra dos Farrapos ou Revolução Farroupilha foi como ficou conhecida a revolução ou guerra regional, de caráter imperial, contra o governo republicano do Brasil, na então província de São Pedro do Rio Grande do Sul, e que resultou na declaração de independência da província como nação independente, dando origem ao Império Rio-Grandense, que se estendeu de 20 de setembro de 1835 a 1º de março de 1846.

b) A Revolução teve como principais líderes: o General Bento Gonçalves, General Neto, Coronel Onofre Pires, Coronel Lucas de Oliveira, Deputado Vicente da Fontoura, General Davi Canabarro, Coronel Corte Real, Coronel Teixeira Nunes, Coronel Domingos de Almeida, Coronel Domingos Crescêncio de Carvalho, General José Mariano de Mattos, General Gomes Jardim, além de receber inspiração ideológica de italianos da Carbonária refugiados, como o cientista e tenente Tito Lívio Zambecari e o jornalista Luigi Rossetti, além do Capitão Giuseppe Garibaldi, que embora não pertencesse a carbonária, esteve envolvido em movimentos republicanos na Itália.

c) Apontada como uma das mais extensas rebeliões deflagradas no Brasil, a Revolução Farroupilha contou com uma série de fatores responsáveis por esse conflito que desafiou as autoridades governamentais. Naquele período, a insatisfação junto às políticas imperiais e a proximidade das jovens repúblicas latino-americanas demarcaram o contexto inicial do conflito. Ao longo da história econômica da região sul, a pecuária tornou-se um dos principais focos da economia gaúcha.

d) Ao longo do processo de diversificação das atividades econômicas do país, os estancieiros (fazendeiros) sulistas tornaram-se os principais produtores de charque do Brasil. Esse produto, devido sua importância nos hábitos alimentares da população e seu longo período de conservação, articulava a economia agropecuária sulista com as regiões Sudeste e Centro-oeste do Brasil.

52. O espaço geográfico que hoje constitui o Estado do Rio Grande do Sul já constava nos mapas da América Portuguesa, sob o nome de Capitania d'El-Rei, desde o século XVI. A despeito do Tratado de Tordesilhas, que definia o fim das terras portuguesas na altura de Laguna, Portugal ansiava por estender seus domínios até a foz do Rio da Prata. No século XVII, bandeirantes de São Paulo já percorriam a área em busca de tesouros e para escravizar os índios. Nesse espírito, ignorando os tratados, em julho de 1676, através de Carta Régia, Portugal delimitou duas capitanias no sul que, em conjunto, se estendiam de Laguna até o Rio da Prata, doadas ao Visconde de Asseca e a João Correia de Sá. Em novembro de 1676, a Bula papal *Romani Pontificis Pastoralis Solicitud* veio fortalecer as pretensões portuguesas, pois ao criar o bispado do Rio de Janeiro, estabelecia como seus limites desde a costa e sertão da Capitania do Espírito Santo até o Rio da Prata. Logo em seguida, a Coroa Portuguesa passou a cogitar seriamente a ocupação das terras do sul, legalmente espanholas.

Em relação ao contexto histórico acima, assinale a única alternativa falsa.

a) Em 1680, expedição comandada por Dom Manuel Lobo, conseguiu atingir o Rio da Prata em janeiro do ano seguinte, fundando a Colônia do Sacramento, com um presídio e os primeiros abrigos para os colonos. A Espanha, fragilizada por guerras contra a França, apesar de atacar a colônia, não esboçou uma reação mais séria à expansão portuguesa e, em 1681, estabeleceu-se o Tratado Provisional, delimitando novas fronteiras na região e reconhecendo a soberania portuguesa sobre a margem esquerda do Rio da Prata.

b) No século XVIII um novo acordo entre as coroas ibéricas, o Tratado de Madrid, haveria de mudar mais uma vez as fronteiras na região. Através deste tratado, firmado em janeiro de 1750, estabeleceu-se a permuta da Colônia do Sacramento pelos Sete Povos das Missões, cujas populações indígenas seriam transferidas para a área do domínio espanhol além do rio Uruguai. A demarcação das novas fronteiras e a mudança dos povos aldeados não transcorreu sem dificuldades. Os jesuítas e os nativos protestaram, esperava-se confronto, e o Marquês de Pombal ordenou a não entrega de Sacramento sem que antes recebesse a região de Sete Povos das Missões. A situação se agravou e o conflito esperado eclodiu em Rio Pardo, originando a chamada Guerra Guaraniática, que dizimaria grande número de índios e dissolveria as Missões.

c) Após a Guerra de 1801 (conflito armado entre as forças coloniais de Portugal e Espanha que possibilitou o avanço das fronteiras no Rio Grande do Sul e Mato Grosso), um novo acordo, o Tratado de Badajoz, redefiniria o traçado das fronteiras do estado, entregando as Missões para Portugal, permanecendo Sacramento com a Espanha. Assim se iniciava um período de organização administrativa, social e econômica na região.

d) O ano de 1724 foi marcado pelo início da colonização italiana no estado, uma iniciativa do governo imperial para incrementar o povoamento do sul, que visava dignificar o trabalho manual, formar uma classe média independente dos latifundiários, engrossar as forças de defesa do território e dinamizar o abastecimento das cidades. Integrava a política imigratória do governo, também, o desejo de "branquear" a população brasileira, até então majoritariamente negra e mestiça, e por isso a escolha, exclusivamente, de colonos italianos. Isso se repetiria no fim do século, com o incentivo à imigração de alemães, ibéricos e eslavos.

53. No contexto das Civilizações do Antigo Oriente, podemos concluir corretamente que:

a) A Mesopotâmia é o local dos primeiros desenvolvimentos da Revolução Neolítica de cerca de 10 000 a.C.. Foi identificada como tendo "inspirado alguns dos desenvolvimentos mais importantes da história humana, incluindo a invenção da roda, a plantação das primeiras culturas cerealíferas e o desenvolvimento da escrita cursiva, da matemática, da astronomia e da agricultura".

b) O Império Acádio (também chamado Império Acadiano ou Império da Acádia ou somente Acádia) foi um Estado mesopotâmico semita do III milênio a.C. centrado na região da Acádia e com capital na cidade de mesmo nome. Surgiu por volta do ano de 2334 a.C. como resultado das inúmeras campanhas militares do rei Sargão e compreendeu uma área que ia da Síria até a Baixa Mesopotâmia. Existiu por dois séculos, acabando por desintegrar-se durante o reinado de Shu-Turul devido a inúmeras revoltas internas e a pressão de tribos nômades como os gúlios.

c) Antigo Oriente Próximo ou Antigo Oriente é o termo utilizado para denominar a região de onde apareceram as civilizações anteriores às clássicas, na região que atualmente se denomina Baixo Oriente (Iraque, parte do Irã

parte da Turquia, Síria, Líbano, Israel, Egito e Índia) no período que vai desde a Idade do Bronze, chegando até à expansão dos Gregos no Século VIII a.C.

d) Durante o Antigo Período Assírio (do século XX a.C. ao século XV a.C.), o rei Assur controlou a maior parte da Alta Mesopotâmia. No Período Assírio Médio (do século XV a.C. ao século X a.C.), a sua influência declinou e só foi reconquistada posteriormente, após uma série de conquistas. O Império Neo-Assírio do início da Idade do Ferro (911–612 a.C.) expandiu-se ainda mais, e sob o reinado de Assurbanípal (668–627 a.C.) controlou, por algumas décadas, todo o Crescente Fértil, bem como o Egito, antes de sucumbir à expansão neo-babilônia e, posteriormente, persa.

54. O termo populismo é utilizado para designar um conjunto de práticas políticas que consiste no estabelecimento de uma relação direta entre as massas e o líder carismático para se obter apoio popular, sem a intermediação de partidos políticos ou entidades de classe.

Sobre o populismo que vigou na América Latina no século passado, são apresentados os itens abaixo que podem ser verdadeiros ou falsos. Leia-os com atenção e responda ao que se pede:

I- Na Argentina e no Brasil, o populismo se caracterizou eminentemente nos grandes centros urbanos, e a reforma agrária não foi feita, pois os grandes fazendeiros e latifundiários continuaram a dominar o cenário rural nesses dois países.

II- Nos entremeios do século XX, pode-se notar uma verdadeira manifestação de governos populistas na América Latina. Governos que aliciaram a massa trabalhadora – isenta de seu potencial social – para que circunscrevam ao lado do Estado, com a concessão de benefícios sociais e, por outro lado, continuem com a perpetuação elitista no poder.

III- Quanto ao questionamento do populismo ser um regime democrático ou autoritário, é importante observar que, mesmo diante de um Estado controlador, onde as manifestações populares perdiam sua autonomia, esse mesmo Estado possibilitava o crescimento das massas e favorecia seu desenvolvimento.

IV- Na América Latina, os maiores exemplos do regime considerado populista são os governos de: Getúlio Vargas (1934-1940 – 1951-1955), no Brasil; Juan Domingo Perón (1940-1958 – 1970-1980), na Argentina; Lázaro Cárdena (1930-1940), no México e Gustavo Rojas Pinilla(1950-1960), na Colômbia.

V- Seguindo o pensamento do governo populista, o presidente do Brasil, General Eurico Gaspar Dutra, promulgou uma nova Constituição em 1946, substituindo a criada em 1934. Passou a ser liberada a criação de novos partidos políticos, mas dois anos depois, receoso com o avanço do comunismo, o presidente declarou ilegal o Partido Comunista. O Governo do General Dutra foi responsável ainda pela criação do plano SALTE, sua ação mais importante. O plano social e econômico integrava saúde, alimentação, transporte e energia.

Assinale a alternativa:

- a) Se apenas o item II for correto.
- b) Se apenas os itens II, IV e V forem falsos.
- c) Se somente o item IV for falso.
- d) Se os itens I, III, IV e V forem corretos.

55. Sete Povos das Missões é o nome atribuído ao conjunto de sete aldeamentos indígenas fundados pelos Jesuítas espanhóis na região do Rio Grande de São Pedro, atual Rio Grande do Sul, composto pelas reduções de São Francisco de Borja, São Nicolau, São Miguel Arcanjo, São Lourenço Mártir, São João Batista, São Luiz Gonzaga e Santo Ângelo Custódio. Os Sete Povos também são conhecidos como Missões Orientais por estarem localizados a leste do Rio Uruguai. Com os ataques dos bandeirantes paulistas, os jesuítas espanhóis fugiram da região do Guairá.

Sobre as reduções descritas acima, é correto afirmar, exceto:

- a) Redução de São João Batista - Fundada pelo padre Antonio Sepp, um polímata que dominava a música, arquitetura, urbanismo, relojoaria, pintura e escultura. Foi seguido por quase três mil pessoas oriundas da redução de São Miguel. Os trabalhos na igreja iniciaram por volta 1708, época que aproximadamente 3.400 pessoas já habitavam o aldeamento. Suas ruínas se localizam na cidade de Entre-Ijuís.
- b) Redução de São Lourenço Mártir - Fundada em 1790 com nativos de Santa Maria Maior, descendentes dos fugitivos de Guaíra, que se instalaram no local sob a liderança do padre Bernardo de La Veja. Em 1731 eram mais de seis mil os habitantes deste Povo. Seus remanescentes estão localizados em São Lourenço das Missões, no município de São Borja.
- c) Redução de São Francisco de Borja - A primeira a surgir, fundada pelo padre Francisco Garcia, era uma extensão da redução de Santo Tomé, de onde saíram quase duzentas pessoas. Nela trabalhou o Padre José Brasanelli. Em 1707 essa redução contava com 2814 habitantes. Dessa redução, nasceu a cidade de São Borja.
- d) Redução de São Miguel Arcanjo – Suas ruínas são ainda visíveis nos dias de hoje, pertencem ao Município de São Miguel das Missões e constitui-se no mais importante sítio arqueológico de sua natureza no Estado do Rio Grande do Sul, tendo sido declarado Patrimônio da Humanidade pela UNESCO, junto com outras ruínas do Paraguai, Argentina e Bolívia.

56. Os blocos econômicos mundiais estabelecem relações sociais e econômicas, com certos privilégios, a grupos de países, e são formados a partir de interesses comuns. Além dos grandes blocos, existem ainda blocos menores, mas também importantes e estratégicos economicamente.

Sobre os blocos econômicos menores existentes na atualidade, é correto afirmar, exceto:

- a) ASEAN (Associação de Nações do Sudeste Asiático) - É um bloco econômico que foi criado em agosto de 1967. É composto por dez países do sudeste asiático, possui um acordo de cooperação econômica com a UE (União Europeia), e sua sede fica na cidade de Jacarta, capital da Indonésia. Embora o objetivo principal do bloco seja o desenvolvimento econômico, ele apresenta também propostas nos campos sociais e culturais.
- b) CARICOM (Comunidade do Caribe) - É um bloco econômico que reúne países do Caribe, cujo principal objetivo é a integração econômica entre os países membros. Foi criada em julho de 1973, pelo Tratado de Chaguaramas. A sede deste bloco econômico fica na cidade de Georgetown, capital da Jamaica.
- c) SADC (Comunidade para o Desenvolvimento da África Austral) - É um bloco econômico e político composto por países da África Austral (região sul do continente), com sede na cidade de Gaborone (maior cidade de Botswana). Foi criada em outubro de 1992 e é de grande importância para o desenvolvimento econômico coordenado na região, assim como a estabilização política.
- d) ANZCERTA - Bloco econômico criado em 1993, tornou-se o principal instrumento de administração das relações econômicas entre a Austrália, Nova Zelândia e outros países asiáticos. Foi planejado para transformar-se em um acordo entre países asiáticos, cujo objetivo maior seria a criação de uma área de livre comércio com vários países da Ásia Central.

57. Leia com atenção os itens a seguir, julgando se são verdadeiros ou falsos, e responda o que se pede.

I- A falta de democracia, o atraso econômico e a crise nas repúblicas soviéticas acabaram por acelerar a crise do socialismo no final da década de 1980. Em 1989, cai o Muro de Berlim e as duas Alemanhas são reunificadas. No começo da década de 1990, o então presidente da União Soviética, Mikhail Sergueievitch Gorbachev ou Gorbachev, começou a acelerar o fim do socialismo naquele país e nos aliados. Com reformas econômicas, acordos com os EUA e mudanças políticas, o sistema foi se enfraquecendo. Era o fim de um período de embates políticos, ideológicos e militares. O capitalismo vitorioso, aos poucos, iria sendo implantado nos países socialistas.

II- A história do tropeirismo no Rio Grande do Sul - Constitui-se em um dos capítulos mais importantes da formação gaúcha e um dos menos lembrados - integrou diferentes regiões do Brasil, e traçou a rota da formação de muitas cidades da região Sul e Sudeste. Foi através dessa atividade que se consolidou o movimento comercial do país, que se definiram vocações econômicas regionais, e que as enormes extensões de pampas gaúchos encontraram seu destino, que marca a atividade econômica de algumas regiões do Estado até os dias atuais.

III- O motivo para a crise no Brasil, atualmente foge da questão econômica e passa pela questão de credibilidade. O governo brasileiro parece sofrer de uma patologia qualquer que não o deixa transparecer a verdade. O principal fator que alimenta a crise econômica atual é a completa falta de credibilidade do governo e sua equipe econômica. Por que as medidas de ajuste fiscal não passaram? Simples, ninguém vai colocar dinheiro na mão de um governo que não sabe como aplicá-lo em prol do desenvolvimento da nação.

IV- A Grande Depressão, também conhecida como Crise de 1929, foi uma grande depressão econômica que teve início em 1929, e que persistiu ao longo da década de 1930, terminando apenas com a Segunda Guerra Mundial. A Grande Depressão é considerada o pior e o mais longo período de recessão econômica do século XX. Este período de depressão econômica causou altas taxas de desemprego, quedas drásticas do produto interno bruto de diversos países, bem como quedas drásticas na produção industrial, preços de ações, e em praticamente todo indicador de atividade econômica, em diversos países no mundo.

V- A escravidão é um tipo de relação de trabalho que existia há muito tempo na história da humanidade. Já na Antiguidade, o código de Hamurábi, conjunto de leis escritas da civilização persa, apresentava itens discutindo a relação entre os escravos e seus senhores. Não se restringindo aos persas, a escravidão só não foi utilizada entre os egípcios, assírios e os hebreus. Dessa forma, podemos perceber que se trata de um fenômeno histórico extenso e diverso.

Assinale a alternativa:

- a) Se somente o item V for falso.
b) Se somente o item I for correto.
c) Se apenas os itens I e V forem corretos.
d) Se os itens III, IV e V forem falsos.

58. Com o golpe militar de 15 de novembro de 1889, que depôs o Imperador Dom Pedro II, o Brasil deixa de ser um Império. A partir do ato simbólico da Proclamação da República do Brasil pelo Marechal Deodoro da Fonseca, formalizado em 15 de novembro de 1889, um novo tipo de regime é estabelecido e, assim, surgindo um novo período da história brasileira denominado Brasil República que perdura até hoje.

Sobre a república no Brasil, é correto afirmar, exceto:

a) Durante toda a República da Espada, a base governamental foram as oligarquias agrárias, responsáveis pelo fim da monarquia. O poder dos militares foi minado aos poucos e, por fim, sucumbiu à força política dos republicanos, os chamados barões do café de São Paulo e do leite, os pecuaristas de Minas Gerais. Assim, com a instituição de eleições diretas, o cafeicultor paulista Prudente de Moraes foi eleito Presidente da República, encerrando a intervenção e dando início à "política do café com leite", que norteou o restante da República Velha, até 1930. Essa tratava-se de um arranjo político envolvendo as oligarquias de São Paulo e Minas Gerais e o governo central, no sentido de controlar o processo sucessório, para que somente políticos desses dois estados

fossem eleitos à presidência de modo alternado. Tal acordo político só viria a ser quebrado na eleição presidencial de 1930 quando o presidente em exercício, Washington Luís, impôs que o candidato à presidência apoiado pelo seu governo quebrassem a regra da alternância, o que acabou por resultar na Revolução de 1930.

b) A Sexta República Brasileira ou Nova República é o nome do período da História do Brasil que se seguiu ao fim do regime ditatorial de Getúlio Vargas. É caracterizada pela ampla democratização política do Brasil e sua estabilização econômica. Usualmente, considera-se o seu início em 1955, quando, concorrendo com o candidato situacionista José Linhares, o oposicionista Eurico Gaspar Dutra ganha uma eleição indireta no Colégio Eleitoral, sucedendo o presidente ditatorial, Getúlio Vargas.

c) A Quarta República Brasileira, também conhecida como República Populista, República Nova e República de 46, tem início com a renúncia forçada do Presidente Getúlio Vargas, em outubro de 1945, pondo fim à Era Vargas. Nesse período da história brasileira, a Petrobras, sob o governo Vargas, é fundada e a capital do Brasil é transferida do Rio de Janeiro para a cidade planejada de Brasília.

d) Em 12 de maio de 2016, o Senado Federal do Brasil aprova a admissibilidade do processo de Impeachment. A Presidente Dilma Rousseff é afastada do exercício do cargo e o vice-presidente Michel Temer assume interinamente até o julgamento no Senado, presidido pelo Presidente do Supremo Tribunal Federal, Ricardo Lewandowski. O Brasil sedia, em agosto e setembro, os Jogos Olímpicos e os Jogos Paralímpicos de Verão de 2016, respectivamente. No dia 31 de agosto de 2016, o Senado aprova o impeachment de Dilma Rousseff e cassa seu mandato. O vice-presidente Michel Temer é então empossado no cargo como presidente da república em virtude da vacância do cargo.

59. Tendo em mente o contexto das Revoluções Americanas, Francesa, Industrial e Socialista, assinale a alternativa que apresenta divergência ou erro histórico.

a) As novidades da Revolução Industrial trouxeram muitas dúvidas. O pensador inglês Adam Smith procurou responder racionalmente às perguntas da época. Seu livro, *História das Riquezas do Homem* (1776), é considerado uma das obras fundadoras da ciência econômica. Ele dizia que o individualismo é útil para a sociedade. Seu raciocínio era este: quando uma pessoa busca o melhor para si, toda a sociedade é beneficiada.

b) A Guerra da Independência dos Estados Unidos, também conhecida como Guerra da Revolução Americana ou ainda Revolução Americana de 1776, teve suas raízes na assinatura do Tratado de Paris, que, em 1763, finalizou a Guerra dos Sete Anos. Ao final do conflito, o território do Canadá foi incorporado pela Inglaterra. Nesse contexto, as treze colônias, representadas por Massachusetts, Rhode Island, Connecticut, Nova Hampshire, Nova Jersey, Nova Iorque, Pensilvânia, Delaware, Virgínia, Maryland, Carolina do Norte, Carolina do Sul e Geórgia, começaram a ter seguidos e crescentes conflitos com a metrópole inglesa, pois, devido aos enormes gastos com a guerra, a metrópole aumentou a exploração sobre essas áreas. Constituiu-se em batalhas desfechadas contra o domínio inglês.

c) A Revolução Francesa foi um importante marco na História Moderna da nossa civilização. Significou o fim do sistema absolutista e dos privilégios da nobreza. O povo ganhou mais autonomia e seus direitos sociais passaram a ser respeitados. A vida dos trabalhadores urbanos e rurais melhorou significativamente. Por outro lado, a burguesia conduziu o processo de forma a garantir seu domínio social. As bases de uma sociedade burguesa e capitalista foram estabelecidas durante a revolução. Os ideais políticos (principalmente iluministas), presentes na França antes da Revolução Francesa, também influenciaram a independência de alguns países da América Espanhola e o movimento de Inconfidência Mineira no Brasil.

d) A Revolução Russa de 1917 foi uma série de eventos políticos na Rússia, que, após a eliminação da autocracia russa, e depois do Governo Provisório (Duma), resultou no estabelecimento do poder soviético sob o controle do partido bolchevique.

60. A escravidão, também conhecida como escravismo ou escravatura, foi a forma de relação social de produção adotada, de uma forma geral no Brasil desde o período colonial até pouco antes do final do Império. A escravidão no Brasil é marcada principalmente pela exploração da mão de obra de negros trazidos da África e transformados em escravos no Brasil pelos europeus colonizadores do país.

Sobre a escravidão no Brasil, é correto afirmar, exceto:

a) A primeira forma de escravidão no Brasil foi dos "gentios da terra" ou "negros da terra", os índios, especialmente na Capitania de São Paulo, onde os pobres não tinham condições de adquirir escravos africanos, nos primeiros dois séculos de colonização portuguesa. A escravização de índios foi proibida pelo Marquês de Pombal. Eram considerados pouco aptos ao trabalho.

b) Em julho de 1566, foi criada a lei que regulamentou pela primeira vez a escravidão voluntária dos índios. Segundo essa lei, baixada por uma junta convocada pelo Governador Geral Tomé de Sousa, "os índios só poderiam vender-se a si mesmos em caso de extrema necessidade, sendo que todos os casos deveriam ser obrigatoriamente submetidos à autoridade para exame".

c) A escravidão veio para o Brasil através do mercantilismo: os negros africanos vinham substituir os nativos brasileiros na produção canavieira, pois esse tráfico dava lucro à Coroa Portuguesa, que recebia os impostos dos traficantes. Até 1850, a economia era quase que exclusivamente movida pelo braço escravo. O cativo estava na base de toda a atividade, desde a produção do café, açúcar, algodão, tabaco, transporte de cargas, às mais diversas funções no meio urbano: carpinteiro, pintor, pedreiro, sapateiro, ferreiro, marceneiro, entre outras, embora várias dessas profissões fossem exercidas principalmente por cristãos-novos.

d) No Brasil, a escravidão africana teve início com a produção canavieira na primeira metade do século XVI, como tentativa de solução à "falta de braços para a lavoura", como se dizia então. Os portos principais de desembarque escravos eram: Rio de Janeiro, Salvador, Recife e São Luís.

RASCUNHO